

「中学生先生」の実施について(笠原小)

1 ねらい

<小学生> 卒業生と活動することを通して、中学生の姿をイメージし、中学生や中学校生活にあこがれをもつ。

<中学生> 母校を訪問し、小学生のために自分の良さを発揮する活動を通して、自己有用感を高める。

2 日 時

第1回 令和6年 9月 2日(月) 午後1時30分～午後2時15分 ※中止

第2回 令和6年10月23日(水) 午後1時30分～午後1時50分(20分)

第3回 令和6年10月28日(月) 午後1時30分～午後2時15分(45分)

3 各回の内容

回	該当学年	活動内容	活動場所
第1回	中学2年生	中学生が各学年に分かれ、児童と活動	活動に応じた場所
第2回	中学1年生	中学生が各学年に分かれ、読み聞かせ	各教室
第3回	中学3年生	中学生が各学年に分かれ、児童と活動	活動に応じた場所

4 スケジュール

(1) 第1・3回

1か月前

小学校：学年または学級で子どもたちと活動を考える。



小学校：活動を校内で調整する。



2週間前

小学校：中学校に活動内容を伝える。



中学校：子どもたちに活動内容を伝え、期待感をもたせる。

(2) 第2回

10月中旬

小学校：学年ごと、読み聞かせの受け入れ態勢を整える。



中学校：担当を決める。

本の準備、読み聞かせ練習等、活動全体を取りまとめる。

- ・活動したい内容を1か月前〔第1回：7月9日(火)/第3回：10月9日(水)〕までに教務へ報告する。※ミライムアンケートで回答

- ・活動してほしい内容や活動場所の重なりは、高学年を優先して調整する。
- ・教務から中学校への報告は、第1回を7月10日、第2回を10月10日までとする。

5 第1、3回の活動例

- ・算数の協働学習への参加、見届け
- ・音楽でリコーダー合奏、校歌練習
- ・九九定着のための暗唱の見届け
- ・小グループでの作文指導
- ・タイピング練習
- ・模造紙に絵を描く活動
- ・太鼓演奏 等

6 日 課

(1) 第1回

普通日課	小学生(笠原小)	特別日課	中学生(浅羽中)
12:40~12:50	給食片付け		
12:50~13:10	昼休み	~13:00	準備・出発
13:10~13:20	清掃	13:00~13:15	移動→笠原小
13:20~13:30	移動(各活動場所)	13:15~13:25	到着・駐輪・準備
13:30~14:15	「中学生先生」(教科)	13:25~13:30	移動(各活動場所)
14:15~14:30	支度・帰りの会	13:30~14:15	「中学生先生」
14:30	下校	14:15	終了後、各自下校

(2) 第2回 ※読み聞かせ

普通日課	小学生(笠原小)	特別日課	中学生(浅羽中)
12:40~12:50	給食片付け		
12:50~13:00	昼休み	~13:00	準備・出発
13:10~13:20	清掃	13:00~13:15	移動→笠原小
13:20~13:30	移動・教室準備	13:15~13:25	到着・駐輪・準備
13:30~13:50	「中学生先生」(読み聞かせ) ※学活1でカウント	13:25~13:30	移動(各活動場所)
13:50~14:15	5校時(通常授業)	13:30~13:50	「中学生先生」
		13:50	終了後、各自下校

(3) 第3回

普通日課	小学生(笠原小)	特別日課	中学生(浅羽中)
12:40~12:50	給食片付け		
12:50~13:10	昼休み	~13:00	準備・出発
13:10~13:20	清掃	13:00~13:15	移動→笠原小
13:20~13:30	移動(各活動場所)	13:15~13:25	到着・駐輪・準備
13:30~14:15	「中学生先生」(教科)	13:25~13:30	移動(各活動場所)
14:15~14:30	支度・帰りの会	13:30~14:15	「中学生先生」
14:30	下校	14:15	終了後、各自下校

7 その他

- ・進行は各学級で行う。(小学校教員が授業を行う。)
- ・支援学級の児童は、交流学級で活動する。 ※第2回は、終了後に支援学級へ戻る
- ・活動内容により支援員等を必要とする場合は、開催2週間前までに教務へ報告する。
- ・小学校は、駐輪場をどこにするか中学校に伝える。(笠原小は、運動場内西側)
- ・中学生はジャージで来校し、ジャージで帰宅する。
- ・第3回で屋外での活動を希望する学年は、雨天時の活動も考えておく。また、熱中症チェッカー等を用い、屋外での活動が可能かどうかを事前に判定する。