



令和6年9月5日

研修だより 31号

訪問をおえて①

小笠原康晃

9月5日（木）の授業公開ありがとうございました。
先生方の授業を参観することができ、大変勉強になりました。
参観した授業について、私が気付いたことを共有します。
これをお互いの授業を見合うきっかけにしてください。

1年生

20までの数の学習を参観しました。子どもたちは提示されたフラッシュカードを見ながら、1から20までの数を一斉に数えていました。また、担任から配付されたカードに書かれた数字を見て、数が小さい順番に並ぶ活動をしていました。声を出して数えたり、友達と一緒に順番に並んだりする活動を通して、子どもたちの理解が深まったと感じました。

2年生

ますを使ってdLやmL、Lの関係を理解する学習を参観しました。実際にますを使うことで、実感を伴った学習になったと感じました。たらいやますを十分に用意することで、一人一人がたっぷりと体験する時間が確保できたと思います。

スマイル1組

6年生の算数の学習を参観しました。1対1の指導場面で、子どものペースにあった指導をされていました。褒め言葉をたくさん使っていました。「できたじゃん。」「そうそう。」など、短い時間でもたくさんの褒め言葉を使い、子どものやる気を高めていたと思います。

スマイル2組

6年生の算数の学習を参観しました。1対1の場面で、子どもに合わせた学習をしていました。計算過程を子どもに言語化させたり、間違いやすいところを丁寧に確認したりして、確実な習得に繋がる授業をされていました。