

生徒指導便り③

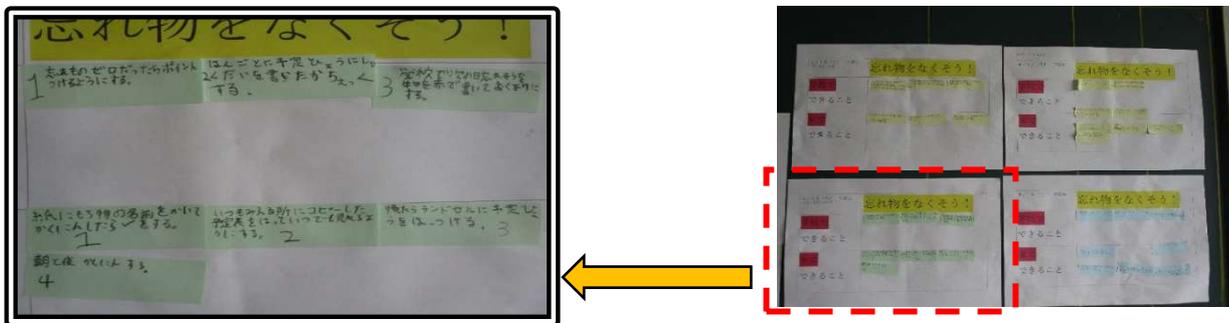
<にご隊が笠原小の挨拶を盛り上げています。>



2024年は浅羽学園の学校があいさつ運動の協力校に指定され、あいさつを促進するためののぼり旗やたすきが学校に寄贈されました。「のぼりを手にしたことでいつも以上にあいさつの声が出ているにご隊」「のぼり旗に興味をひかれてあいさつを返す子」など普段より多くのあいさつが飛び交う様子が見られました。

<PBSを取り入れて①>

5年「忘れ物をなくそう!」※PBSの目標設定の流れを使って話し合ってくれました。



・忘れ物をなくすために「学校でできること」「家でできること」の視点でグループ毎に話し合い、取り組むことを決めた。

- 🌸 『忘れ物が多いから』と子どもたちも自分のクラスの課題と感じていることを題材に。
- 🌸 話し合いの結果を掲示し、他のグループでも見れるように。

➡ クラスで取り組んだ結果、「忘れ物が減った。」という実感が持てると「自分たちで課題を解決することができる。」と次の課題に向かう姿勢にもつながると感じました。

(先生が普段チェックしている記録を活用して変化を確かめる など)

PBSは「学校全体で・学年団で・学級で・個人で」と色々な集団で活用することができます。ぜひ様々な場面で取り入れて、PBSのこんなところがやりやすかった、難しかったという経験を積み上げて共有していけるといいなあと思います。御協力をお願いします。