

● 浅羽学園教科外カリキュラム

	前期 (年少・年中・年長)	中前期 (小学1・2・3年)	中後期 (小学4・5・6年)	後期 (中学1・2・3年)
生活指導	よりよい自分			
	生活に必要な行動をしている	相手を意識した言動をしている	時と場にあった言動をしている	先を見通した適切な言動をしている
学習指導	自ら学び続ける子			
	試したり、考えたりして楽しく遊んでいる	興味・関心をもち、進んで学んでいる	自分の考えをもち、課題解決を通して、学びを深めている	見通しをもって、粘り強く学習を進めている
特別活動	他者とのかわり			
	自分のしたいことや思いを出そうとしている	自分のしたいことや思いを言葉でつたえようとしている	自分の思いをもって、考えて行動している	自分だけでなく、他者の考えも含めて行動している
			人のためになる喜びを感じている	集団のために、自分で選択し、行動している
健康安全	健やかな体づくり			
	体や健康に関心をもち、生活をしている	健やかな体をつくるために、何がわかり、生活に取り入れている	健やかな体をつくるために、何が理解し、自らの生活を振り返り改善している	健やかな体に成長した自分をイメージし、そのために必要なことを選択して実践している

● 浅羽学園教科等カリキュラム

小中と連携したカリキュラム	「小中9年間を見通した教科等カリキュラム」 + 「思考ツールを活用し、思考スキルを身に付ける浅羽学園版教科カリキュラム」
---------------	--

● 浅羽学園架け橋期のカリキュラム

円滑な接続を図るためのカリキュラム

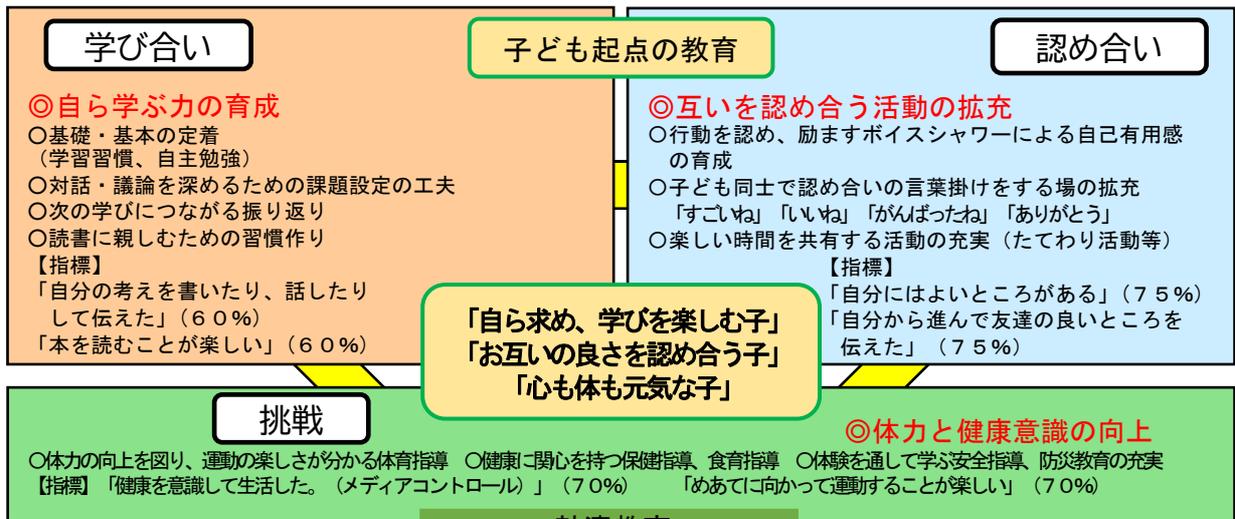


笠原小学校 重点目標 「学び合い 認め合い 挑戦する笠原っ子」



学校経営目標 「一人一人が輝く学校」づくり

- 主体的に学習へ取り組み、様々な関わり合いの中で協働していく場所
- 教職員と子どもたちが共に一人一人を認め、大切にしていける場所



○ 学校運営協議会を機能させる学校経営 ○ 人権教育の充実 ○ さまざまな機関との連携・相談体制の充実

【チーム笠原】  
地域総がかりで子どもを育てる

- OJTによる若手・ミドルリーダーの育成
- 個人目標の設定とフィードバック面談の充実

- 地域への情報発信の充実 (HP・コドモン)
- 地域の資源を活用したカリキュラムマネジメント

- SSS活用による業務削減
- 勤務実態管理による意識改革
- メンタルヘルスの向上及び不祥事根絶の取組