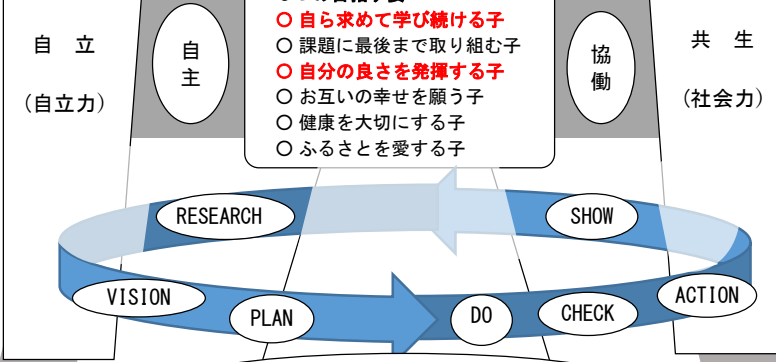


静岡県教育基本目標
「有徳の人」

袋井市教育理念
「心ゆたかなづくり」

浅羽学園教育目標
～ 未来を拓く 浅羽の人づくり ～
「こころざしをもち、共にによりよく生き抜くたくましい子」の育成

袋井市幼少中一貫が目指す子供像
「夢を抱き、たくましく次の一歩を踏み出す15歳」



「任せて認める」指導

- ・人との触れ合いの楽しさを感じさせる
- ・学力をつける

浅羽学園 運営指針(%)は小5～中3合計)

- ・学校が楽しい …55%
- ・みんなで何かするのは楽しい …65%
- ・授業に主体的に取り組んでいる …45%
- ・授業がよく分かる …40%

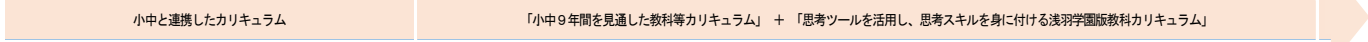
魅力ある学園づくり

- 自己有用感の醸成 (「居場所づくり」「絆づくり」)
- かかわり合い(学び合い)から「わかる」「できる」「楽しい」を実感する授業や活動の充実

・浅羽学園教科外カリキュラム

	前期 (年少・年中・年長)	中前期 (小学1・2・3年)	中後期 (小学4・5・6年)	後期 (中学1・2・3年)			
	よりよい自分						
生活指導	生活に必要な行動をしている	相手を意識した言動をしている	時と場にあった言動をしている	先を見通した適切な言動をしている			
	自ら学び続ける子						
学習指導	試したり、考えたりして楽しく遊んでいる	興味・関心をもち、進んで学んでいる	自分の考えをもち、課題解決を通して、学びを深めている	見通しをもって、粘り強く学習を進めている			
	他者とのかかわり						
特別活動	自分のしたいことや思いを出そうとしている	自分のしたいことや思いを言葉でつたえようとしている	自分の思いをもって、考えて行動している	自分だけでなく、他者の考えも含めて行動している	人のためになる喜びを感じている	集団のために、自分で選択し、行動している	よりよい集団づくりのために、互いに信頼し合い、それぞれの良さを発揮している
	健やかな体づくり						
健康安全	体や健康に関心をもち、元気に生活をしている	健やかな体をつくるために、何が必要かわかり、生活に取り入れている	健やかな体をつくるために、何が必要かわかり、自らの生活を振り返り改善している	健やかな体に成長した自分をイメージし、そのために必要なことを選択して実践している			

・浅羽学園教科等カリキュラム



笠原小学校 重点目標 「学び合い 認め合い 挑戦する笠原っ子」

学校経営目標 「一人一人が輝く学校」づくり



「自ら求め、学びを楽しむ子」

◎関わり合える学力の育成

- 基礎・基本の定着
- 考えを深めるための「対話・議論の場」の設定
- 読書の質の向上

【指標】

「自分の考えを進んで伝える」(60%)

「本を読む楽しさが分かる」(60%)

「なりたい自分に近づく子」

◎自己有用感の育成

- なりたい自分の明確化と振り返り
- 行動を認め、励ますボイスシャワー(子ども同士で認め合う場の拡充)
- 認め合いの言葉掛け「ありがとう」

【指標】

「なりたい自分に近づいた」(70%)

「自分から『ありがとう』が言えた」(70%)

ユニバーサルデザインの考え方に基づいた環境づくり

鼓濤教育

○学校運営協議会を機能させる学校経営 ○人権教育の充実 ○さまざまな機関との連携・相談体制の充実

【チーム笠原】

- ベテラン教員による若手・ミドルリーダーの育成
- 個人目標とフィードバック面談

「地域総がかりで子どもを育てる」

- 地域への情報発信の充実 (HP・コドモン)
- 地域の資源を活用したカリキュラムマネジメント

- OSSS活用による業務削減
- 勤務実態管理による意識改革
- メンタルヘルス・不祥事根絶の取組