



2学期終業式 代表児童のこぼ



【1年1組 代表 松本 蘭音】

わたしが2がっきにがんばったことは、かきとりのしゅくだいです。かんじテストで、まんてんをとるために、いっしょうけんめいがんばりました。テストでは、たくさんまんてんをとることができたので、すごうれしかったです。字もじょうずにかくことができるようになりました。

はじめてのうんどうかいでは、50mそうをがんばりました。けっかは2ばんたったけれど、たのしくはしることができました。らいねんは1ばんをとりたいので、はやくはしることができるよう、がんばりたいとおもいます。

1ねんせいのがっきゅうもくひょうの「できる がんばる」にむかって、どんなことにもチャレンジできました。3がっきも、いろいろなことにちょうせんして、できることをふやしていきたいです。

【2年1組 代表 藤原 荘右】

ぼくが2学期にがんばったことは2つあります。

一つ目は算数です。かけ算をおぼえるために家で一生けんめいれんしゅうしました。とくに「6のたん」がむずかしくてなかなかおぼえられなかったのですが、何回もくり返しやっておぼえることができました。

二つ目は運動会です。その中でも思い出に残っているのは、徒競走とダンスです。徒競走はがんばって走って1位になることができるとてもうれしかったです。ダンスは、家族が見に来ていたのできんちょうしましたが、練習の成果をはっきして一生けんめい踊りました。来年の運動会でもがんばりたいです。

2年生の学級目標である、「にじいろきらきら2年生」を合言葉にしてがんばってきました。3学期も、きらきら輝けるようにがんばりたいです。

【3年1組 代表 松本 璃音】

わたしが2学期にがんばったことは、3つあります。

一つ目は、書き取りです。前までは、まちがいや直しが多かったけれど、直しがゼロの時に、先生にグッドやベリーグットをもらえることがうれしくて、次の日もまたがんばろうと思うようになりました。毎日がんばって書いていたら、ていねいに正しく書けるようになりました。

二つ目は、学級の当番です。じゅぎょうの始めと終わりのあいさつの時には、みんなに大きな声で分かりやすく言うことを心がけました。また、給食のあいさつの時には、みんなが席に着くのをまってから「いただきます。」を言うようにしました。みんなでそろってあいさつをすると気持ちがいいです。

三つ目は、朝のあいさつです。わたしは、登校の時に毎朝ちゅうざい所のおまわりさんに会います。おまわりさんは、バイクでわたしたちの登校の様子を見守ってくれています。おまわりさんに「おはようございます。」とあいさつをすると、えしゃくをしてくれます。また、かみやいいんのかんごしさんや、薬局の人にも会います。前は、はずかしくてしっかりあいさつができなかったけれど、このごろは、大きな声で「おはようございます。」「行ってきます。」と言えるようになりました。大きな声であいさつをすると、とても気持ちがいいです。これからも気持ちのよいあいさつを続けていきたいと思ひます。

3年生の学年目標は「きらきらサンルーム」です。わたしは、困っている人を助けたり、協力をしたりしているところが2学期のみんなのかがやきだと思います。3学期も生活や学習の中でたくさんかがやけるようにしたいです。

【4年1組 代表 かなたに かみり】

わたしが2学期にがんばったことは2つあります。

一つ目は、算数です。わたしは算数が苦手ですが、何回もあきらめずに練習をしたら、だんだんできるようになってきました。1学期のテストの点数は低かったけど、2学期になってだんだんと点数が高くなってきました。それは、先生や友達に分からないことを教えてもらいながら、苦手をこく服していったからだだと思います。2学期の最後のテストでは、百点満点をとることができました。とてもうれしかったです。

二つ目は、運動会です。最初に徒競走のメンバーが速い人ばかりで、「無理だな」と思いましたが、最後までがんばって走りきりました。「負けたのはくやしいけどがんばったな。」と思いました。

4年生の学級目標は「チャレンジ四年生」です。4年生では、安心・メリハリ・思いやりを大切にしています。苦手なことにもチャレンジしてできたので、3学期はもっともっとチャレンジしていきたいです。

【5年1組 代表 田屋 匠望】

僕が2学期にがんばった事は3つあります。

一つ目は、算数です。特に三角形や平行四辺形の面積の求め方を考えることをがんばりました。求め方を考えるのは難しかったです。ですが、勉強した形に直して、公式を使って考えるとわかりやすいことに気が付けました。問題がとけたときには、達成感があって嬉しかったです。最初は、苦手意識が高かったけど、今は少し得意になれました。これからも、得意な教科が増えるようにがんばりたいです。

二つ目は、太鼓です。ぼくは、地打ちという、しき者みたいな役割をしています。みんなとたたくリズムが違うので、まどわされないようにがんばってたたいています。練習では、みんなが早くなってしまうので、最初はリズムを遅くして、みんなが合わせやすいように練習しました。これまでの演奏では、1回目の演奏の最後の方が早くなりすぎてしまいました。なので、早くなってしまふ部分が、遅くなるように練習を重ねました。今では、みんなのリズムがそろうようになりました。これからも、もっと上手に太鼓を打てるように練習をがんばっていききたいです。

三つ目は、委員会です。僕は環境思いやり隊に入っています。その仕事の中で、特にアルミ缶の回収を忘れずにがんばりました。学校みんなの協力もあり、たくさんのアルミ缶を集めることができました。僕たちは、もう少しで委員会をひっぱって行く側になります。なので、今のうちに6年生がやっていることをよく観察して、いいところをたくさんまねしていきたいと思います。

僕たち5年生の学級目標は「助け合いファイブ・リーダーズエッグズ」です。この目標にむけて残りの5年生の生活もがんばりたいです。

【6年1組 代表 坂田 貢啓】

ぼくたち6年生は、2学期も最高学年としての自覚をもって行動してきました。

ぼくは、特にたてわりそうじをがんばりました。始まりの時間に間に合っていない子を手を呼んできたり、みんなが静かにそうじができるように声をかけたりしました。去年まで、「静かにそうじて」なんて言ったことがなかったけれど、2学期はリーダーとして進めることができました。

みんなが使うろう下では、通る人のことを考えて、ゆずったり、走っている人を注意したりして、みんなが過ごしやすいように、自分にできることをしました。

学年目標のSTEPは、スマイル、チーム、エフォート、ポジティブからきています。

ぼくはスマイルとポジティブを意識しました。自分から笑顔で友達と接することや、禅さんのようにいつもポジティブにられるように、3学期もがんばります。