

## 2021年度研修構想

学校教育目標「こころざしをもち、共によりよく生き抜くたくましい子」の育成

2021年度重点目標

**学び合い 認め合い 挑戦する笠原っ子**

<学びづくり>

目指す子ども像

<生活づくり>

学びを深め、学びを楽しむ子

自分の良さを見つけ、生活に生かす子

研究主題

**学びを深め、学びを楽しむ子を育む単元計画**

～学びのスタートからゴールまでを見通して～

メタ認知による学びの実感と、学びの足跡を正しく見取るための計画的な学習評価

情報端末の効果的な活用を研究し、授業改善と学習内容の充実を図る

単元全体を計画し、教師・児童の双方が見通しをもって進める授業

研究の視点

- ①単元全体を計画し、教師・児童が見通しをもって取り組む授業
- ②情報端末の効果的な運用
- ③計画的な学習評価や、メタ認知的な振り返りによる児童の見取り

単元計画

ループリックの研究と活用実践の検証

情報端末活用の研究（模擬授業）

単元プランシートの活用と更新

学習を深める対話活動の方法研究と実践

新学習指導要領への対応

**基礎学力の向上**

- 「学習のきまり」の徹底
  - ・授業参加態度
  - ・話の聴き方、発表の仕方
- 基礎基本学力の定着
  - ・家庭学習の充実

**豊かな体験**

- 感動（達成感、成就感）体験
  - ・行事、特別活動
  - ・総合的な学習の時間（笠原学習）
- 表現する場や方法の工夫
  - ・日常の場（朝や帰りの会）
  - ・行事や集会

**人権教育**

人と関わる取組による認め、励まし合う心の育成

**地域とともにある学校づくり**

**地域人材との連携**

学習ボランティア、ゲストティーチャー、放課後こども教室等

**教師の指導力向上**

- ・研修会への参加
- ・学年団部による研修

**保幼こ小中一貫教育（浅羽学園）**

**家庭との連携**

- ・主体的に取り組む家庭学習
- ・家庭学習の手引きの活用