

2020年度研修構想

学校教育目標

「未来を切り拓く子」の育成

2020年度重点目標

学び合い 認め合い 挑戦する笠原っ子

<学びづくり>

目指す子ども像

<生活づくり>

「できるようになった」を増やせる子

めあてに向かって挑戦する子

研究主題

自分の学びを深める子の育成

～主体的・対話的で深い学び実現のための単元計画～

研究の視点

- ①単元全体を計画し、教師・児童が見通しをもって取り組む授業
- ②計画的な学習評価による、児童の正確な見取り

学びの足跡を正しく見取るための計画的な学習評価

単元や本時の達成目標(ルーブリック等)の作成・提示

単元全体を計画し、教師・児童の双方が見通しをもって進める授業

単元計画

学びの足跡を残すワークシート等の活用

自己表現する場の設定

学びを深める対話の充実

単元プランシートの活用

新学習指導要領への対応

基礎学力の向上

- 「学習のきまり」の徹底
 - ・授業参加態度
 - ・話の聴き方、発表の仕方
- 基礎基本学力の定着
 - ・家庭学習の充実

豊かな体験

- 感動(達成感、成就感)体験
 - ・行事、特別活動
 - ・総合的な学習の時間(笠原学習)
- 表現する場や方法の工夫
 - ・日常の場(朝や帰りの会)
 - ・行事や集会

人権教育

人と関わる取組による認め、励まし合う心の育成

保幼小中一貫教育
地域内にある
学校づくり

地域人材との連携

学習ボランティア、ゲストティーチャー、和太鼓教室等

教師の指導力向上

- ・研修会への参加
- ・学年団部による研修

家庭との連携

- ・主体的に取り組む家庭学習
- ・家庭学習の手引きの活用